

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-F36-Ż	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Żywnienie kliniczne Clinical Nutrition
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny/ ogólnoakademicki
1.5. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	dr n. med. Jarosław Matykiewicz
1.6. Kontakt	jaromaty@wp.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład: 15 h (w tym 5 e-learning), ćwiczenia: 15h (w tym 5 e-learning)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Klinika Chirurgii Ogólnej, Onkologicznej i Endokrynologicznej Wojewódzki Szpital Zespolony w Kielcach	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Ćwiczenia praktyczne, Wykład konwersatoryjny, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Lubos Sobotka Podstawy żywienia klinicznego. PZWL, 2013 2. Praca zbiorowa: Standardy żywienia pozajelitowego i żywienia dojelitowego. PZWL, Warszawa 2014
	uzupełniająca	1. Payne A., Barker H.: Dietetyka i żywnienie kliniczne .Wyd. I polskie, red. J.Chojnacki. Wyd. Elsevier Urban & Partner 2013

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1. Poznanie zasad skryningowej i pogłębionej oceny stanu odżywienia. C2. Zapoznanie się z zaburzeniami stanu odżywienia. C3. Poznanie fizjologii i biochemii żywienia. C4. Poznanie roli poszczególnych substratów w żywieniu klinicznym. C5. Zapoznanie się z technikami leczenia żywieniowego – żywienia drogą przewodu pokarmowego i całkowitego żywienia pozajelitowego. C6. Uzyskanie wiedzy o zasadach monitorowania leczenia żywieniowego. C7. Uzyskanie wiedzy o zastosowaniu leczenia żywieniowego w różnych sytuacjach klinicznych. C8. Poznanie organizacji i uwarunkowań leczenia żywieniowego w Polsce.</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Tematy wykładów</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie niedożywienia, badania przesiewowe i pogłębiona ocena stanu odżywienia 2. Wpływ niedożywienia na funkcje organizmu 3. Metabolizm energii, węglowodanów, białek i tłuszczów. Woda i elektrolity w żywieniu klinicznym. 4. Witaminy, pierwiastki śladowe, włókna pokarmowe i substancje specjalne w leczeniu żywieniowym 5. Wskazania do leczenia żywieniowego 6. Żywnienie drogą przewodu pokarmowego 7. Żywnienie pozajelitowe 8. Monitorowanie leczenia żywieniowego 9. Organizacja i aspekty prawne leczenia żywieniowego w Polsce <p>Ćwiczenia praktyczne odbywane w ramach pracy oddziałów na których prowadzone jest leczenia żywieniowe. Tematyka obejmuje problemy żywienia w następujących sytuacjach</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leczenie żywieniowe okołoperacyjne i po urazie 2. Leczenie żywieniowe w przetokach przewodu pokarmowego, zespole krótkiego jelita i w popromiennych uszkodzeniach jelit 3. Leczenie żywieniowe w chorobach neurologicznych i metabolicznych

4. Leczenie żywieniowe chorych z nowotworami oraz chorych septycznych

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W01	zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;	E.W2.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U01	stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	E.U25.

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH , absolwent jest gotów do:		
K01	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	H.S1
K02	kierowania się dobrem pacjenta;	H.S2
K03	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3
K04	podjmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S4
K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K06	propagowania zachowań prozdrowotnych;	H.S6
K07	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K08	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	H.S8
K09	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia																								
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne Sprawdzian praktyczny*			Obserwacja		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	P Z	W	C	...	W	C	P Z	W	C	P Z	W	C	...	W	C	P Z	W	C	P Z
W01	+				+																			
U01						+						+			+							+		
K01-K11																							+	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
		61-68% wyniku możliwego do uzyskania w teście sprawdzającym
Wykłady	3	69-76% wyniku możliwego do uzyskania w teście sprawdzającym
	3,5	77-84% wyniku możliwego do uzyskania w teście sprawdzającym
	4	85-92% wyniku możliwego do uzyskania w teście sprawdzającym
	4,5	93-100% wyniku możliwego do uzyskania w teście sprawdzającym
Ćwiczenia praktyczne	3	61-68 % wyniku możliwego do uzyskania na kolokwium ustnym,
	3,5	69-76% wyniku możliwego do uzyskania na kolokwium
	4	77-84% wyniku możliwego do uzyskania na kolokwium
	4,5	85-92% wyniku możliwego do uzyskania na kolokwium
	5	93-100% wyniku możliwego do uzyskania na kolokwium

Załącznik nr 1. Warunki i kryteria szczegółowe oceny osiągniętych efektów kształcenia

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:				
<ol style="list-style-type: none"> Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wszystkich ćwiczeń (i pisemnych sprawdzianów) oraz obecność na wszystkich wykładach Na ćwiczeniach obowiązuje znajomość części teoretycznej i praktycznej nie tylko bieżącego ćwiczenia, ale również zagadnień omawianych wcześniej i wiążących się z tematem ćwiczenia Wszyscy studenci będą oceniani na każdym ćwiczeniu. Ocenę, w tym niedostateczną, można poprawiać tylko raz w ciągu 14-stu dni, na kolejno przypadających ćwiczeniach. Poprawa sprawdzianów będzie odbywać się w terminie 2-tygodniowym. Regulamin studiów nie dopuszcza nieobecności nieusprawiedliwionych. Nieobecność usprawiedliwioną można zaliczyć na kolejnym ćwiczeniu Za w/w sprawy organizacyjne odpowiada asystent prowadzący ćwiczenia z daną grupą studentów Egzamin końcowy pisemny 				
Kryteria oceny ustnej odpowiedzi				
<ol style="list-style-type: none"> Udzielenie wyczerpującej temat /zadanie/ odpowiedzi Umiejętność integracji wiedzy z dziedzin / przedmiotów/pokrewnych Samodzielność lub/i kreatywność w prezentacji problematyki, propozycje rozwiązań Prezentacja aktualnej wiedzy związanej z przedmiotem /dziedziną/ Rozpoznanie problemów wynikających z zadania 				
Kryteria oceny pisemnej odpowiedzi				
<ol style="list-style-type: none"> Zgodność treści z tematem pracy/ zadaniem/ Udzielenie odpowiedzi wyczerpującej temat /zadanie/ Umiejętność integracji wiedzy z dziedzin / przedmiotów/pokrewnych Samodzielność lub/i kreatywność w prezentacji problematyki Prezentacja aktualnej wiedzy związanej z przedmiotem /dziedziną/, trafny dobór literatury 				
na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

4. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	30
<i>Udział w wykładach*</i>	10	10
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	10	10
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>	10 ¹	10 ¹
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20	20
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	10	10
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	10	10
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

¹ e-learning – zajęcia bez bezpośredniego udziału wykładowcy